

2012

Ringer i vann-konferansen



Hotell 33, Oslo

23. og 24. januar 2012

09.30 – 09.40	Åpning og velkommen til Ringer i vann-konferansen 2012	Grete Helle Ringer i vann
09.40 – 09.50	Kulturinnslag	
09.50 – 10.40	Åpningsforedrag ved Kunnskapsdepartementet	
10.40 – 11.00	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
11.00 – 11.45	Klassebamse på hjemmebesøk - hverdagsidealer i ulike kulturer. <i>- Hvordan er idealene for norsk barndom sammenlignet med oppvekstidealer i Kina, USA og Sør-Afrika? Marit Haldar har sammen med kollega Randi Wærdahl studert klassebamser gjennom 10 år og kommet opp med en helt unik forskning rundt barns oppvekst. Studien er ikke en rapport om den faktiske norske barndommen, men hva som oppleves som så viktig at der er verd å skrive om. Vet skolen nok om familienes oppvekstidealer?</i>	Marit Haldar Førsteamanuensis HIOA
11.45 – 12.00	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
12.00 – 12.45	Curlingforeldre, helikopterforeldre, tigerforeldre eller speilforeldre? <i>- Dagens foreldre har en tendens til å skape barn som er veldig hensynsløse og egosentriske har Tone Strømøy uttalt. Foreldre av i dag utvikler små prinser og prinsesser. Barna blir oppmuntret til å tro at de er verdens midtpunkt. De skal beherske absolutt alt, og være små verdensmestre. Men slik er jo ikke virkeligheten.</i>	Tone Strømøy Høgskolelektor HIOA
12.45 – 14.00	Lunsj	
14.00 – 14.45	Samarbeid mellom hjem og skole og foreldrenes betydning for elevenes læring? <i>- Hvordan kan lærere og skoleledere samarbeide på en hensiktsmessig måte med foreldrene og hvordan kan lærerne bidra til at foreldrene støtter barnas skolegang på en god måte?</i>	Thomas Nordahl Professor HIHM
14.45 – 15.05	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
15.05 - 15.50	Samarbeid mellom hjem og skole og foreldrenes betydning for elevenes læring? <i>- forts.</i>	Thomas Nordahl Professor HIHM
15.50 – 16.10	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
16.10 – 17.00	Sammen om en bedre skole <i>Drammen kommune har Norges beste skole som visjon. Vi får ikke Norges beste skole uten Norges beste foreldre. Foreldrene må på banen, all forskning viser at jo mer foreldrene er på banen, jo bedre er læringsutbyttet.</i>	Vanessa Svebakk Drammen kommunale foreldreutvalg
19.00	Festmiddag og kultur	

Fokus på læring.

09.00 – 09.50	<p>Faktorer som spiller inn i elevenes læring</p> <p><i>- Gjennom denne forelesningen vil det bli rettet fokus på ulike forhold som virker inn på elevers læring. Strukturelle forhold, fysisk tilrettelegging, strategier for læring, biologiske forhold, psykologiske forhold, metoder for tilpasning, hjemme/skole forhold og læreren som håndverker er faktorer som blir belyst gjennom teori og praktiske eksempler fra gode skoler både i Norge og andre deler av verden.</i></p>	<p>Grete Helle Tom Rune Fløgstad Skoleutviklere og fagbokforfattere, Ringer i vann</p>
09.50 – 10.10	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
10.10 – 11.00	<p>Faktorer som spiller inn i elevenes læring</p> <p><i>- forts.</i></p>	<p>Grete Helle Tom Rune Fløgstad</p>
11.00 – 11.20	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
11.20 – 12.00	<p>... «jo, bedre vi drar sammen»....</p> <p><i>- Hvordan får vi de gode teoriene til å bli til god praksis og ikke bare gode teorier? Gjennom erfaring fra et utviklingsprosjekt fra en skole på Nesodden, får vi presentert hvordan skolen nå orienterer seg etter samme «kart» og har funnet en felles retning slik at den oppleves helhetlig både for ansatte, elever og foresatte.</i></p>	<p>Hanne Kjensli Moe Rådgiver, KS Bente Thuen Alfheim Rektor N. Bekkelaget skole</p>
12.00 – 13.20	Lunsj	
13.20 – 14.10	<p>«Hos oss er det lov å være god» og «mer tilpasset opplæring» med ikt som en viktig metode.</p> <p><i>- Tidligere elever og lærer på Åskollen skole, Drammen, forteller om prosessen og resultatene da elevene var med å forme sin egen hverdag og undervisning. Erfaringer og betraktninger om hva de fikk til og hvordan ikt ble en viktig inngangsport til mer tilpasset opplæring står sentralt. Elevene reflekterer rundt skoleløpet 1 til 10 trinn og de forskjeller de har møtt. Hvordan legger ulike skoler til rette for at elever skal være med å skape og tilegne seg sin egen kompetanse, spesielt i lys av den grunnleggende ferdigheten «Kunne bruke digitale verktøy».</i></p>	<p>Erik Westrum Veileder, Drammen</p>
14.10 14.25	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
14.25 – 15.15	<p>Frå visjon til...</p> <p>Utviklingsprosessar ved Træet skule. Om å vere ein skule på veg.</p> <p><i>-Træet skule er i gang med utviklingsprosessar på mange område. Vi arbeidar med å skape ein skulekultur bygd på felles forplikande verdigrunnlag. Foredraget handlar om å vere på veg, og syner døme på prosessar og utviklingsarbeid i kollegiet.</i></p>	<p>Jostein Danielsen Rektor, Træet skule, Askøy</p>
15.15	Slutt – velkommen tilbake 21. og 22. januar 2013!	

Elev- og lærervurdering i praksis

09.00 – 09.50	<p>“Using Assessment to Improve Teaching and Learning – And Knowing That You Have!”</p> <p><i>- From a student’s perspective, school sometimes appears to be a place where young people come to watch older people work hard! But, we have found ways to turn that around! Students can become very engaged in using assessment data to drive improvements in the way they learn and in their learning results. Teachers can use the same assessment data to inform and improve their instruction. Come and see what data driven classrooms look like and sound like, and take back ideas you can use in your school or classroom tomorrow.</i></p>	<p>Denise Holiday Learning Centered Classrooms and Training Teams Kentucky, USA</p>
09.50 – 10.10	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
10.10 – 11.00	<p>“Using Assessment to Improve Teaching and Learning – And Knowing That You Have!”</p> <p><i>- forts.</i></p>	<p>Denise Holiday Learning Centered Classrooms and Training Teams Kentucky, USA</p>
11.00 – 11.20	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
11.20 – 12.00	<p>“Using Assessment to Improve Teaching and Learning – And Knowing That You Have!”</p> <p><i>- forts.</i></p>	<p>Denise Holiday Learning Centered Classrooms and Training Teams Kentucky, USA</p>
12.00 – 13.20	Lunsj	
13.20 – 14.10	<p>Frå flott og fint til framovermelding og refleksjon i vurderingsarbeidet</p> <p><i>- Kva fører til læring? Lærarar som gir elevar motivasjon til å lære, gir dei gode verkty til å utvikle kompetanse og kompetanse til å utvikle seg sjølv.</i></p> <p><i>- Vi vil vise døme frå klasserommet på godt vurderingsarbeid. Føredraget vil også gi eit bilde over korleis vi jobbar for å få gode skular og gode lærarar i Førde. Systematisk leiararbeid. Fagleg påfyll, systematisk etterspørjing og organisering i grupper på 5-10 lærarar med tett samarbeid mellom leiinga og teamleiarar.</i></p>	<p>Åge Stafsnes Rektor, Halbrend skule (5-10)</p> <p>Turid I. Hatlem Rektor, Slåtten skule</p>
14.10 14.25	Kaffe/te/frukt/kaker/softis/erfaringsutveksling	
14.25 – 15.15	<p>Frå flott og fint til framovermelding og refleksjon i vurderingsarbeidet</p> <p><i>forts.</i></p>	<p>Åge Stafsnes Rektor, Halbrend skule (5-10)</p> <p>Turid I. Hatlem Rektor, Slåtten skule</p>
15.15	Slutt – velkommen tilbake 21. og 22. januar 2013!	